

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации»

---

Принята  
на Педагогическом совете  
Центра дошкольного образования детей  
ФГБУ "МФК Минфина России"  
от 29.05.2020  
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБУ «МФК Минфина России»  
от 12.07.2020 № 1208/2-02

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦДОД  
ФГБУ «МФК Минфина России»  
на 2020 -2021 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы и методы обучения
3. Принципы и подходы к формированию программы
4. Направления дополнительного образования в ЦДОД

### *Пояснительная записка*

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом плане. Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительное образование удовлетворяет потребности человека в получении новых знаний в интересующей его области, освоение способов их практического применения, самоопределение предметно, социально, профессионально, личностно. В обучении используется вариативность программ, видов деятельности, режима, форм освоения программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов.

В ЦДОД созданы благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России» разработан на 2020-2021 учебный год и рассчитан на все возрастные группы.

Нормативной базой для составления учебного плана дополнительного образования являются:

- Устав ФГБУ «МФК Минфина России»



## Содержание программы

### Основные виды и объем дополнительной деятельности на 2020 -2021 учебный год

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России», работающего по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

### на 2020-2021 учебный год

		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа
Понедельник			11.00 – 12.30	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>	11.00 – 12.30  17.00– 17.25	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>  <i>Дополнительное образование</i> <i>Гимнастика (25 мин)</i>	11.00 – 12.30  17.30– 18.00	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>  <i>Дополнительное образование</i> <i>Гимнастика (30 мин)</i>
Вторник	15.30– 15.45	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (15 мин)</i>	15.30– 15.50	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (20 мин)</i>	16.00– 16.25	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (25 мин)</i>	16.00– 16.30	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (30 мин)</i>
Среда			11.00 – 12.30	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>	11.00 – 12.30	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>	11.00 – 12.30	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>
Четверг	15.30– 15.45	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (15 мин)</i>	15.30– 15.50	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (20 мин)</i>	16.00– 16.25	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (25 мин)</i>	16.00– 16.30	<i>Дополнительное образование</i> <i>Английский язык (30 мин)</i>
Пятница			11.00 – 12.30	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>	11.00 – 12.30  17.00– 17.25	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>  <i>Дополнительное образование</i> <i>Гимнастика (25 мин)</i>	11.00 – 12.30  17.30– 18.00	<i>Индивидуальные занятия учителя-логопеда</i>  <i>Дополнительное образование</i> <i>Гимнастика (30 мин)</i>
<b>Итого в неделю:</b>		<b>30 мин</b>		<b>40 мин</b>		<b>1 час 40 мин</b>		<b>2 часа</b>

Следует помнить, что соотношение компонентов процесса речевого развития и принципов обучения речи является не абсолютным, а относительным с точки зрения доминирующего влияния того или иного принципа на соответствующий компонент. Важно иметь в виду, что любой предшествующий принцип имеет отношение ко всем другим последующим компонентам обучения, подобно тому, как задачи определяют содержание обучения, методы - выбор форм организации обучения.

Достижению целей и задач рабочей программы способствуют культурологический, познавательно-коммуникативный, информационный и деятельностный подходы, в русле которых проводится отбор содержания материала, его структурирование.

### ***Направления дополнительного образования в ЦДОД***

Дополнительное образование в ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России» проводится в следующих направлениях:



По каждому направлению дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы на 2020 – 2021 учебный год.