

Принята  
на Педагогическом совете  
Центра дошкольного образования детей  
ФГБУ "МФК Минфина России"  
от 29.05.2020  
протокол № 4



**Рабочая программа**  
**«Английский язык для детей**  
**старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет»**

Подготовила: Самойленко Юлия Викторовна  
Старший педагог дополнительного образования  
ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России»

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Повседневная реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе ИЯ в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и ее способности входить в открытое информационное пространство. Динамика общественной жизни страны и связанные с ней преобразования, межгосударственная интеграция в сфере образования, доступ к информационному богатству, к качественному образованию вызывают общественную потребность в большом количестве граждан, практически владеющих одним или несколькими современными (неродными) языками.

Настоящая программа предназначена для учащихся 6 лет. Дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей дошкольников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей. Деятельностный характер изучения ИЯ соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) .

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у детей целостной картины мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию детей.



## Цели и задачи курса

**Цель курса:** общая подготовка (лингвистическая и интеллектуальная) к освоению английского языка как иностранного с коммуникативным принципом в специально организованных детских группах .

### Задачи курса:

- сформировать у детей базовую языковую компетенцию в восприятии английской речи на слух и говорении;
- развивать навыки интеллектуальной и творческой деятельности;
- познакомить детей с иноязычной культурой и сформировать позитивное отношение к английскому языку; заложить лингвистическую основу для дальнейшего языкового развития.

**Интегрированной целью** обучения иностранному языку является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* учащихся на доступном для них уровне в двух основных видах речевой деятельности: аудировании и говорении. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для детей данного возраста.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **задачи**:

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения ребенка, его эмоциональной сферы; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений.
- **приобщение** детей к новому социальному опыту за счет проигрывания на ИЯ различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; знакомство их с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в группе, в паре;
- **развитие** коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку; У детей формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

**Объем и сроки изучения:**

Программа общим объемом 56 часов изучается в течение года 2 раза в неделю

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:			Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом. задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>Unit 1. «Hello»</b>								
<b>(4 часа)</b>								
1	<b>Hello</b>	Знакомство с героями учебника. Назвать свое имя. Задать вопрос «Как тебя зовут?»	<b>Знать:</b> Фразы приветствия  <b>Уметь:</b> Использовать их на практике		Развитие навыков распознавания слов в потоке речи	Аудиозаписи		
2	<b>Numbers</b>	Числа. Счет от 1-6	<b>Знать:</b> Счет от 1-6  <b>Уметь:</b> Соотносить звуковой образ слова с его графическим образом	Математический компонент. Связь с математикой	Умение работать в парах.	Аудиозаписи		
3	<b>Урок - игра</b>	Аудирование. Песенка	<b>Знать:</b> новую лексику  <b>Уметь:</b> Соотносить звуковой образ слова с его графическим образом		Установление соответствий на картинке (соедини линией)	Аудиозаписи		



4	<b>How old are you?</b>	Вопрос о возрасте и ответ на него	<b>Знать:</b> значение вопроса How are you? How old are you? <b>Уметь:</b> давать на вопросы короткий ответ		Понимание на слух заданной информации	Аудиозаписи		
---	-------------------------	-----------------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------	--	--

**Unit 2. «My class»**

**(4 часа)**

1	<b>My class</b>	Новая лексика по теме «Мой класс»	<b>Знать:</b> название школьных предметов <b>Уметь:</b> различать их на слух		Чтение и выполнение инструкций (нарисуй и напиши)	DVD		
2	<b>Урок-игра</b>	Аудирование. История героев	<b>Знать:</b> новую лексику <b>Уметь:</b> слышать ее в потоке речи		Установление соответствий с картинками	DVD		
3	<b>Maries maths. Shapes</b>	Геометрические фигуры	<b>Знать:</b> название геометрических фигур на англ.яз <b>Уметь:</b> соотносить слово с картинкой	Связь с математикой/ геометрией	Мастерим робота из геометрических фигур. Описываем его, активизируя новую лексику.	DVD		
4	<b>Trevor s values</b>	Правила вежливости	<b>Знать:</b> слова вежливого поведения <b>Уметь:</b> применять их на практике		Умение работать в парах.			

**Unit 3. «My colors»****(4 часа)**

1	<b>My colours</b>	Цвета	Знать: цвета Уметь: понимать на слух основную информацию	Уметь разукрашивать картинку по инструкции		Аудиозаписи		
2	<b>Урок-игра</b>	Разучивание песни	Знать: цвета Уметь: петь песню на английском языке, активизируя пройденную лексику	Владеть навыками хорового пения	Умение работать в группе	Аудиозаписи		
3	<b>Listen to the story</b>	Аудирование. История героев учебника	Знать: новую лексику Уметь: слышать ее потоке речи		Владеть навыками самооценивания	DVD		
4	<b>Listen and stick</b>	Прослушивание аудиозаписи	Знать: новую лексику Уметь: слышать ее потоке речи		Уметь следовать инструкциям при выполнении заданий	Аудиозаписи		

**Unit 4. «My toys»****(4 часа)**

1	<b>My toys</b>	Мои игрушки	Знать: новую лексику по теме «Игрушки» Уметь: распознавать ее в речи		Владеть навыками самооценивания	Аудиозаписи		
2	<b>Sing the song</b>	Разучивание песни	Знать: названия игрушек на английском языке Уметь: петь песню на	Владеть навыками хорового пения		Аудиозаписи		

			английском языке, активизируя пройденную лексику					
3	<b>Listen to the story</b>	Аудиозапись рассказа о героях нашего учебника	Знать: новую лексику Уметь: слышать ее потоке речи		Умение работать в группе	Аудиозаписи		
4	<b>Maries art. Butterfly colours</b>	Сделай бабочку из бумаги и разукрась ее на свой вкус. Мини проект	Знать: как участвовать в проекте. Уметь: представить свой продукт	Связь уроков английского с уроками технологии		Интерактивная доска		

**Unit 5. «My house»**

**(4 часа)**

1	<b>My house</b>	Мой дом. Разучивание новой лексики	Знать: новую лексику по теме «Мой дом» (наименование комнат и мебели) Уметь: различать новые слова в потоке речи		Умение работать в группах	Интерактивная доска		
2	<b>Sing the song</b>	Разучивание песенки	Знать: названия комнат на английском языке Уметь: петь песню на английском языке, активизируя пройденную лексику			Аудиозаписи		
3	<b>Listen to the story</b>	Прослушивание истории. Сопоставление картинок. Изучение	Знать: предлоги на английском языке	Иметь начальное представление о предлогах как части	Умение работать в группах	Аудиозаписи		



		предлогов	Уметь: слышать их в речи	речи.				
4	<b>Listen and follow</b>	Чтение и выполнение инструкций	Знать: новую лексику Уметь: слышать ее в речи		Умение работать в группах	Аудиозаписи		

**Unit 6. «My body»**

(4 часа)

1	<b>My body</b>	Изучение новой лексики по теме «Мое тело» и активизирование лексики в упражнениях	Знать: новую лексику Уметь: слышать ее в речи	Развитие фонетических навыков		Интерактивная доска		
2	<b>Sing the song</b>	Разучивание песни	Знать: лексику по теме «Мое тело» Уметь: петь песню используя пройденную лексику			Аудиозаписи		
3	<b>Draw the alien</b>	Нарисуйте картинку своего пришельца и назовите его части тела	Уметь представлять свой проект	Связь уроков английского языка с уроками ИЗО/технологии		Интерактивная доска		
4	<b>Take turns. Trevors values</b>	Лексика вежливого поведения	Знать слова вежливого поведения Уметь применять их на уроках англ. языка.	Знать правила вежливости		Интерактивная доска		

**Unit 7. «My animals» (4 часа)**

1	<b>My animals</b>	Мои животные. Понимание на слух заданной информации	Знать наименования животных Уметь сопоставлять			Интерактивная доска		
---	-------------------	---	---	--	--	---------------------	--	--



			картинку и слово					
2	<b>Sing the song</b>	Разучивание песни о животных.	Уметь петь песню, используя пройденную лексику			Аудиозаписи		
3	<b>Listen to the story</b>	История комикс о животных	Знать лексику по теме Уметь располагать картинки в хронологическом порядке		Уметь работать в группах	DVD		
4	<b>Listen and stick</b>	Прослушайте и наклейте наклейки животных	Уметь воспринимать речь на слух		Умение следовать инструкциям	Аудиозаписи		

#### Unit 8. «My food»

(4 часа)

1	<b>My food</b>	Введение новой лексики. Тема «Еда»	Знать лексику по теме Уметь работать с карточками		Обладать навыками самооценки и оценивания других	Аудиозаписи		
2	<b>Sing the song</b>	Разучивание песни о любимой еде.	Знать: лексику по теме «Еда» Уметь: петь песню используя пройденную лексику			Аудиозаписи		
3	<b>Listen to the story</b>	История комикс о еде в нашей жизни	Знать: лексику по теме «Еда» Уметь: слышать ее в потоке речи		Умение работать в команде	DVD		
4	<b>Trevors</b>	Урок вежливости о том	Знать: фразы	Инсценировка	Умение работать в	Интерактивная доска		

	<b>values. Share</b>	как важно делиться	вежливого приглашения и вежливого отказа от чего-либо  Уметь: разыграть диалог	диалогов этикетного характера	группах			
<b>Review (5 часов)</b>								
<b>1</b>	<b>Review Unit 1-2</b>	Повторение материала Unit 1-2				Аудиозаписи		
<b>2</b>	<b>Review Unit 3-4</b>	Повторение материала Unit 3-4				Аудиозаписи		
<b>3</b>	<b>Review Unit 5-6</b>	Повторение материала Unit 5-6				Аудиозаписи		
<b>4</b>	<b>Review Unit 7-8</b>	Повторение материала Unit 7-8				Аудиозаписи		
<b>5</b>	<b>Test</b>	Заключительное тестирование				Аудиозаписи		

**Учебная литература издательства Кембриджского университета**

**(Cambridge University Press)**

- 1 Майкл Томлинсон, Кэролайн Никсон. Kid's Box 1. Cambridge University Press.
- 2 Люси Фрино. Книга для учителя. Второе издание. Издательство Кембриджского университета.
- 3 Диски для аудиосопровождения.