

ПРИНЯТ  
Педагогического совета Центра  
дошкольного образования детей от  
29.03.2026 № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом ФГБУ «МФК Минфина России»  
от 13.04.2026 № 128/04-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Центра дошкольного образования детей  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Центр дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России»
Заведующий	Лошмакова Светлана Анатольевна
Адрес организации	г. Домодедово, мкр. Западный, Каширское ш., д. 112
Телефон, факс	<a href="tel:+7(496)794-01-11">+7 (496) 794-01-11</a> <a href="tel:+7(496)996-21-10">+7 (496) 996-21-10</a> +7 (916) 007-58-49
Адрес электронной почты	info@mfkmf.ru
Учредитель	Министерство финансов Российской Федерации
Дата создания	1966 г.
Лицензия	№75292 от 12 февраля 2016 года серия 50 Л01 № 0007172

**Центр дошкольного образования детей** (далее – ЦДОД) – структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности в ФГБУ «МФК Минфина России» с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся/воспитанников.

**Наполняемость 95 мест.** Общая площадь здания 1062,8 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 809,25 кв. м.

**Цель деятельности ЦДОД** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ЦДОД** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**ЦДОД функционирует в режиме** кратковременного пребывания (до 4 часов в день), полного дня пребывания (10,5-12-часового пребывания) детей.

При режиме полного дня пребывания детей: с понедельника по пятницу с 7.30 часов до 19.30 часов, при режиме кратковременного пребывания детей с понедельника по пятницу с 9.00 часов до 12.00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЦДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ЦДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в ЦДОД внедрили федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ЦДОД (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2025, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году ЦДОД посещали 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 8 детей;
- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок

## Воспитательная работа

С 01.09.2025 ЦДОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦДОД. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЦДОД, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦДОД включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	47,6 %
Два ребенка	36	42,8 %
Три ребенка и более	8	9,6 %

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	92,8%
Неполная с матерью	6	7,2 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Дополнительное образование

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
1.	«Волшебная кисточка»	Кружок	3–7 лет
2.	«Хореография»	Кружок	3–7 лет
3.	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет
4.	«Шахматы»	Кружок	4-7 лет
5	«Оригами»	Кружок	4-7 лет
<b>Социально-педагогическая, гуманитарная направленность</b>			
1.	«Английский язык»	Кружок, (индивидуально)	5–7 лет
2.	«Учимся читать с удовольствием»	Кружок, (индивидуально)	5–7 лет
3.	Логопедические занятия	Индивидуально	5-7 лет
4.	Группа кратковременного пребывания «Звездочка»	Кружок	1,5-3 года
5.	«Раз-ступенька, два-ступенька»	Кружок	6-7 лет
6.	«Логомассаж»	Кружок	3-7 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	«Юные гимнасты»	Кружок	5-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>			
1.	«Смекалочка»	Кружок	5-7лет
2	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-7 лет
<b>Исследовательско – техническая направленность</b>			
1.	«Робототехника»	Кружок	5-7 лет

В ЦДОД в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, гуманитарному, познавательному развитию, исследовательско-техническому и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: иная, приносящая доход деятельность.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ЦДОД осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЦДОД.

Управление ЦДОД строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, родительское собрание. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЦДОД.

### Органы управления, действующие в ЦДОД

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурными подразделениями организации, формирует отчетные документы, осуществляет общее руководство ЦДОД
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДОД, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	1. Осуществляет совместную работу с ЦДОД по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования

	<p>2. Защищает права и интересы воспитанников ЦДОД, родителей (законных представителей).</p> <p>3. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ЦДОД</p>
Родительское собрание	Осуществляет совместную работу родительской общественности в ЦДОД педагогического и педагогического коллектива ЦДОД по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников, защите их прав и интересов

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Результаты качества освоения ООП

Показатели	Выше нормы		Норма		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	Процент детей, освоивших программу
Уровень развития детей в рамках целевых ориентиров	28	36,8	48	63,2	76	100
Качество освоения образовательных областей	30	39,5	46	60,5	76	100

В июне 2025 года педагоги ЦДОД проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЦДОД.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ЦДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой организации образовательного процесса является:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач в ЦДОД используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

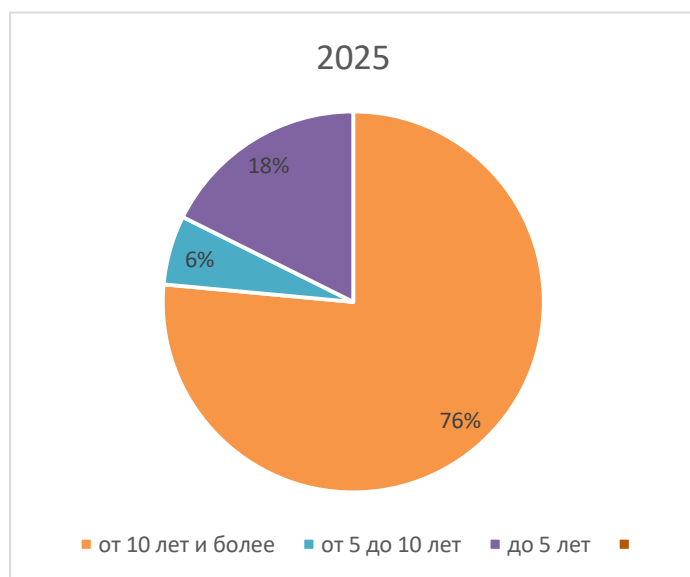
образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году ЦДОД укомплектован работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Количество работников составляет 26 человек. Педагогический состав насчитывает 17 специалистов, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, 8 воспитателей. Характеристика кадрового состава отражена в диаграмме.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЦДОД  
(данные представлены по состоянию на 31.12.2025 года)**



Стаж	2025
От 10 лет и больше	13
От 5 до 10 лет	1
До 5 лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы ЦДОД. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЦДОД. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ЦДОД включает в себя оборудование:

- музыкальный центр,
- телевизор,
- магнитофон,
- микрофон,
- 4 компьютера,
- ноутбук,
- цифровой видеопроектор,
- экран,
- интерактивная доска,
- носители информации.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ЦДОД учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ЦДОД выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить предметно-пространственную среду. Обновление необходимых материалов запланировали в 2026-2027 году.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ЦДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 5;
- спальные помещения - 4;
- туалетные комнаты - 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок -1;

- медицинский кабинет -1;
- кабинет заведующего хозяйством -1;
- театральный кабинет -1;
- изостудия –1;
- учебный класс –1;
- кабинет патриотического воспитания – 1;
- помещение для уборочного инвентаря – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ЦДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году проводилось обновление материально-технического фонда для выполнения требований санитарно-эпидемиологических норм, в 2026-2027 году запланировано продолжение работы по обновлению материально-технического фонда. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ЦДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество, чел /%
Образовательная деятельность		

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество, чел /%</b>
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	84/100%
в режиме полного дня (8–12 часов)		76/90,5%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8/9,5%
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ЦДОД		0/0%
Общее количество воспитанников: в возрасте до трех лет	Человек	22/26,1%
Общее количество воспитанников:	Человек	84/100%
в возрасте от трех до восьми лет		62/74%
8–12-часового пребывания		62/74%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		84/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29/35%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17/100%
с высшим образованием		10/59%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/59%
средним профессиональным образованием		7/41%

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество, чел /%</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0/0%
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1/6%
больше 30 лет		9/53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1/6%
от 55 лет		5/29,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/12%

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество, чел /%</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	264,35
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ЦДОД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ЦДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.