

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Центра дошкольного образования детей
от 29.03.2024 протокол № 3

Приложение к
приказу
ФГБУ «МФК Минфина России»
от 07.04.2025 № 76/04-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Центра дошкольного образования детей за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Центр дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России»
Заведующий	Лошмакова Светлана Анатольевна
Адрес организации	г. Домодедово, мкр. Западный, Каширское ш., д. 112
Телефон, факс	+7 (496) 794-01-11 +7 (496) 996-21-10 +7 (916) 007-58-49
Адрес электронной почты	info@mfkmf.ru
Учредитель	Министерство финансов Российской Федерации
Дата создания	1966 г
Лицензия	№75292 от 12 февраля 2016 года серия 50 Л01 № 0007172

Центр дошкольного образования детей (далее - ЦДОД) - структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности в ФГБУ «МФК Минфина России» с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся/воспитанников.

Проектная наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 1062,8 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 809,25 кв.м.

Цель деятельности ЦДОД – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЦДОД является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЦДОД: с понедельника по пятницу: с 7.30 до 19.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ЦДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЦДОД провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ЦДОД (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году ЦДОД посещали 79 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 9 детей;
- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2024 ЦДОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦДОД. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы ЦДОД, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦДОД включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33,97 %
Два ребенка	32	25,28%
Три ребенка и более	4	3,16 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	93,68%
Неполная с матерью	8	6,32 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Дополнительное образование

В ЦДОД в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, гуманитарному, познавательному развитию, исследовательско-техническому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
Художественно-эстетическая направленность			
1.	«Волшебная кисточка»	Кружок	3–7 лет
2.	«Хореография»	Кружок	3–7 лет
3.	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет
4.	«Шахматы»	Кружок	4-7 лет
Социально-педагогическая, гуманитарная направленность			
1.	«Английский язык»	Кружок, (индивидуально)	5–7 лет
2.	«Учимся читать с удовольствием»	Кружок, (индивидуально)	5–7 лет
3.	Логопедические занятия	Индивидуально	5-7 лет
4.	Группа кратковременного пребывания «Звездочка»	Кружок	2-3 года
5.	«Раз-ступенька, два-ступенька»	Кружок	6-7 лет
6.	«Логомассаж»	Кружок	3-7 лет
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Юные гимнасты»	Кружок	5-7 лет
Познавательное развитие			
1.	«Смекалочка»	Кружок	5-7лет
2.	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-7 лет
Исследовательско – техническая направленность			
1.	«Робототехника»	Кружок	5-7 лет

Источник финансирования: физические лица

II. Оценка системы управления организации

Управление ЦДОД осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЦДОД.

Управление ЦДОД строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, родительское собрание. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЦДОД.

Органы управления, действующие в ЦДОД

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурными подразделениями организации, формирует отчетные документы, осуществляет общее руководство ЦДОД
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДОД, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	1. Осуществляет совместную работу с ЦДОД по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; 2. Защищает права и интересы воспитанников ЦДОД, родителей (законных представителей). 3. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ЦДОД.
Родительское собрание	Осуществляет совместную работу родительской общественности в ЦДОД педагогического и педагогического коллектива ЦДОД по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников, защите их прав и интересов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП

Показатели	Выше нормы		Норма		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	Процент детей, освоивших программу
Уровень развития детей в рамках целевых ориентиров	32	40,5	47	59,5	79	100%
Качество освоения образовательных областей	34	43	45	57	79	100%

В июне 2024 года педагоги Центра дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЦДОД.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЦДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой организации образовательного процесса является:

а) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

б) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЦДОД для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

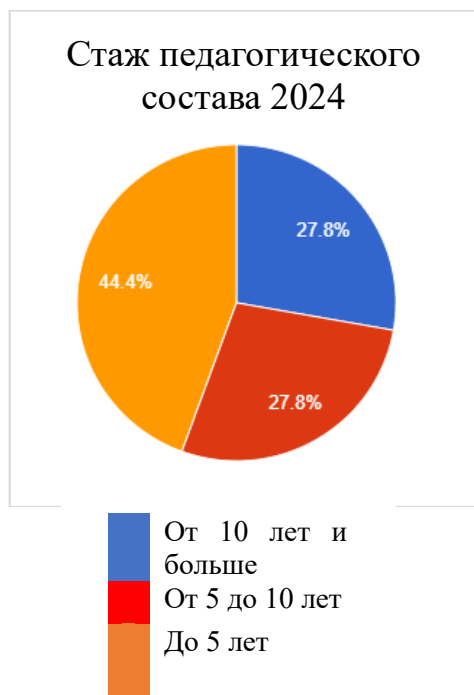
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году ЦДОД укомплектован работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Количество работников составляет 26 человек. Педагогический состав насчитывает 18 специалистов, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, 8 воспитателей. Характеристика кадрового состава отражена в диаграмме.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЦДОД

Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 года



	Стаж	2024
	От 10 лет и больше	5
	От 5 до 10 лет	5
	До 5 лет	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЦДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЦДОД. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ЦДОД включает в себя оборудование:

- музыкальный центр
- телевизор
- магнитофон
- микрофон

- 4 компьютера
- ноутбук
- цифровой видеопроектор
- экран
- интерактивная доска
- носители информации

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ЦДОД учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ЦДОД выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Обновление необходимых материалов запланировали в 2025-2026 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В ЦДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- ❖ групповые помещения - 5;
- ❖ спальные помещения - 4;
- ❖ туалетные комнаты - 4;
- ❖ кабинет заведующего -1;
- ❖ методический кабинет - 1;
- ❖ музыкальный зал -1;
- ❖ физкультурный зал -1;
- ❖ пищеблок -1;
- ❖ медицинский кабинет -1;
- ❖ кабинет заведующего хозяйством -1;
- ❖ театральный кабинет -1;
- ❖ изостудия -1;
- ❖ учебный класс -1;
- ❖ кабинет патриотического воспитания-1;
- ❖ помещение для уборочного инвентаря-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ЦДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году проводилось обновление материально-технического фонда для выполнения требований санитарно-эпидемиологических норм, в 2025-2026 году запланировано продолжение работы по обновлению материально-технического фонда.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ЦДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество, чел /%
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ЦДОД		0
Общее количество воспитанников: в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников:	Человек	
в возрасте от трех до восьми лет		55

Показатели	Единица измерения	Количество, чел /%
8–12-часового пребывания		55
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		55
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0/0%
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8/44,44%
больше 30 лет		2/22,22%

Показатели	Единица измерения	Количество, чел /%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3/16,7%
от 55 лет		3/16,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12/60%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,5

Показатели	Единица измерения	Количество, чел /%
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	264,35
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ЦДОД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ЦДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.