

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Центра дошкольного образования детей
от 29.03.2024 протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБУ «МФК Минфина России»
от 10.04.2024 № 86/04-ОД

Отчет о результатах самообследования Центра дошкольного образования детей за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Центр дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России»
Руководитель	Лошмакова Светлана Анатольевна
Адрес организации	г. Домодедово, мкр. Западный, Каширское ш., д. 112
Телефон, факс	+7 (496) 794-01-11 +7 (496) 996-21-10 +7 916 007 58 49
Адрес электронной почты	info@mfkmf.ru
Учредитель	Минфин России
Дата создания	1966
Лицензия	№75292 от 12 февраля 2016 серия 50 Л01 № 0007172

Центр дошкольного образования детей (ЦДОД) - структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности в ФГБУ «МФК Минфина России» с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся/воспитанников.

Плановая наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 1062,8 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1062,8 кв.м.

Цель деятельности Центра дошкольного образования (далее – ЦДОД) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЦДОД является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЦДОД рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЦДОД провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ЦДОД (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ЦДОД в 2023 году посещали 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ЦДОД сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 4 ребенка*
- 1 младшая группа – 14 детей;*
- 1 средняя группа – 11 детей;*
- 1 старшая группа – 12 детей;*
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.*

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ЦДОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦДОД. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЦДОД, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦДОД включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	55	91,66%
<i>Неполная с матерью</i>	5	8,34 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	28	46,66 %
<i>Два ребенка</i>	23	38,33%
<i>Три ребенка и более</i>	9	15,01 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЦДОД.

Дополнительное образование

В ЦДОД в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-

педагогическому, гуманитарному, познавательному развитию, исследовательско-техническому и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: физические лица.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
Художественная направленность			
1.	<i>Волшебная кисточка</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–7 лет</i>
2.	<i>Хореография</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–7 лет</i>
Социально-педагогическая, гуманитарная направленность			
1.	<i>Английский язык</i>	<i>Кружок, (индивидуально)</i>	<i>5–7 лет</i>
2.	<i>Учимся читать с удовольствием</i>	<i>Кружок, (индивидуально)</i>	<i>5–7 лет</i>
3.	<i>Логопедические занятия</i>	<i>Индивидуально</i>	<i>5-7 лет</i>
4.	<i>Группа кратковременного пребывания</i>	<i>Кружок</i>	<i>2-3 года</i>
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	<i>Юные гимнасты</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7лет</i>
2.	<i>Шахматы</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7лет</i>
Познавательное развитие			
1.	<i>Смекалочка</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7лет</i>
2.	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7лет</i>
Исследовательско – техническая направленность			
1.	<i>Робототехника</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7лет</i>

Подробная характеристика – в таблице.

II. Оценка системы управления организации

Управление ЦДОД осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЦДОД.

Управление ЦДОД строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, родительское собрание.

Органы управления, действующие в ЦДОД

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурными подразделениями организации, формирует отчетные документы, осуществляет общее руководство ЦДОД
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДОД, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышению квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществляет совместную работу с ЦДОД по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;2. Защищает права и интересы воспитанников ЦДОД, родителей (законных представителей);3. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ЦДОД
Родительское собрание	Осуществляет совместную работу родительской общественности в ЦДОД педагогического и педагогического коллектива ЦДОД по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников, защите их прав и интересов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЦДОД.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	36,6	38	64,4	60	100%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	20	33,33	40	66,67	60	100%

В июне 2023 года педагоги Центра дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЦДОД.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЦДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЦДОД для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

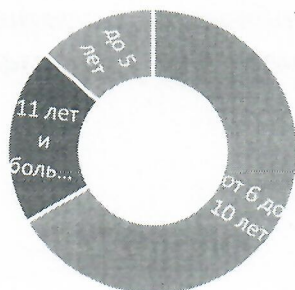
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ЦДОД укомплектован работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек на данный момент. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, 8 воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЦДОД

Стаж педагогического состава
2023



	Стаж	2023
х	От 11 лет и больше	3
х	От 6 до 10 лет	10
х	До 5 лет	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЦДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЦДОД. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ЦДОД включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- музыкальный центр*
- телевизор*
- магнитофон*
- микрофон*
- 4 Компьютера*
- ноутбук*
- цифровой видеопроектор*
- экран*
- интерактивная доска*
- носители информации*

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ЦДОД учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ЦДОД выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Обновление необходимых материалов запланировали в 2024 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В ЦДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- кабинет заведующего хозяйством -1*
- театральный кабинет -1*
- изостудия -1*
- учебный класс -1*
- кабинет патриотического воспитания-1*
- помещение уборочного инвентаря-1*
- туалетная комната - 3*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ЦДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в связи с износом и истечением срока службы игровой мебели и мебели для детей, требуется обновление материально-технического фонда для выполнения требований СанПин.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ЦДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество %
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		56/93,33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4/6,67
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ЦДОД		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	17/28,33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	43/71,67
8–12-часового пребывания		56/ 93,33
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		День
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15/100
с высшим образованием		7/46,6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/40
средним профессиональным образованием		8/53,33

Показатели	Единица измерения	Количество %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15/100
с высшей		2/13,33
первой		2/13,33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	15/100
до 5 лет		2/13,33
больше 30 лет		4/26,67
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2/13,33
от 55 лет		4/26,67
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5/33,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5/33,3

Показатели	Единица измерения	Количество %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/4
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	227,5
Наличие в ЦДОД:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ЦДОД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЦДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.