

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации»

Принята  
на Педагогическом совете  
Центра дошкольного образования детей  
ФГБУ "МФК Минфина России"  
от 20.08.2021  
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБУ «МФК Минфина России»  
от 20.08.2021 № 218/08-02

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦДОД  
ФГБУ «МФК Минфина России»  
на 2021 -2022 учебный год**

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы и методы обучения
4. Принципы и подходы к формированию программы
5. Направления дополнительного образования в ЦДОД

### *Пояснительная записка*

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом плане. Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительное образование удовлетворяет потребности человека в получении новых знаний в интересующей его области, освоение способов их практического применения, самоопределение предметно, социально, профессионально, лично. В обучении используется вариативность программ, видов деятельности, режима, форм освоения программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов.

В ЦДОД созданы благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России» разработан на 2020-2021 учебный год и рассчитан на все возрастные группы.

Нормативной базой для составления учебного плана дополнительного образования являются:

- Устав ФГБУ «МФК Минфина России»
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Дополнительное образование в ЦДОД проводится по следующим направлениям:

Группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет,

Группа «Английский для малышей» для детей от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет;

Группа «Юные гимнасты» для детей от 5 до 7 лет.

Индивидуальные занятия учителя-логопеда для детей от 4 до 7 лет.

Рабочие программы объединений платных дополнительных образовательных услуг рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены приказом.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность (занятия) по дополнительному образованию проводится согласно утверждённому расписанию.

Для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут,

для детей 5-ого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;

для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю - продолжительностью 25 минут;

для детей 7-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Дополнительное образование осуществляется согласно возможностям педагогического коллектива и потребностей семьи. Учебный план принят на педагогическом Совете и утверждён приказом по ФГБУ «МФК Минфина России».

### ***Содержание программы***

#### **Основные виды и объем дополнительной деятельности на 2020 -2021 учебный год**

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России», работающего по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

#### **на 2021-2022 учебный год**

		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа
Понедельник								

Вторник			9.00-9.20 11.00 – 12.30	Дополнительное образование Английский язык (20мин) Индивидуальные занятия учителя-логопеда	9.35-10.00 17.00–17.25	Дополнительное образование Английский язык (25 мин) Дополнительное образование Гимнастика (25 мин)	10.30–11.05 11.00–12.30 17.30-18.00	Дополнительное образование Английский язык (30 мин) Индивидуальные занятия учителя-логопеда Дополнительное образование Гимнастика (30 мин)
Среда			11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 –12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 –12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда
Четверг			9.00-9.20 11.00 – 12.30	Дополнительное образование Английский язык (20 мин) Индивидуальные занятия учителя-логопеда	10.00-10.25 17.00–17.25	Дополнительное образование Английский язык (25 мин) Дополнительное образование Гимнастика (25 мин)	9.00–9.35 17.30-18.00	Дополнительное образование Английский язык (30 мин) Дополнительное образование Гимнастика (30 мин)
Пятница								
Итого в неделю:				40 мин		1 час40 мин		2 часа

### ***Формы работы и методы обучения***

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Непосредственная образовательная деятельность дополнительных занятий проводится в соответствии санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждёнными руководителем ФГБУ «МФК Минфина России».

Для проведения занятий обеспечены помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявленным к образовательному процессу

### ***Принципы и подходы к формированию программы***

Процесс обучения детей дошкольного возраста строится с учетом общедидактических и методических принципов: *принцип активности* предполагает сообщение воспитанникам целей обучения, творческое выполнение ими заданий, активное усвоение учебного материала, активизацию мыслительной деятельности, систематическую работу, данный принцип характеризуется развитием активной мыслительной деятельности, что достигается основой обучения, мотивацией и интереса, развитием навыков и умений самостоятельной работы;

- *принцип наглядности* обеспечивает создание наглядных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, от которых зависит эффективность обучения, данный принцип осуществляется при помощи изобразительных средства, невербальных средств, демонстрации предметов и наблюдение явлений окружающей действительности;
- *принцип систематичности* предусматривает концентрическое усвоение материала; систематичность проявляется в организации и последовательной подаче материала («от легкого к сложному») и обеспечивает доступность и посильность обучения;
- *принцип доступности и посильности* реализуется в делении материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно возрастным особенностям становления речи детей;
- *принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей* базируется на понимании речи как речемыслительной деятельности, становление и развитие которой тесно связано с познанием окружающего мира. Данный принцип подразумевает активное использование методов и приемов, способствующих развитию всех познавательных процессов;

Следует помнить, что соотношение компонентов процесса речевого развития и принципов обучения речи является не абсолютным, а относительным с точки зрения доминирующего влияния того или иного принципа на соответствующий компонент. Важно иметь в виду, что любой предшествующий принцип имеет отношение ко всем другим последующим компонентам обучения, подобно тому, как задачи определяют содержание обучения, методы - выбор форм организации обучения.

Достижению целей и задач рабочей программы способствуют культурологический, познавательно-коммуникативный, информационный и деятельностный подходы, в русле которых проводится отбор содержания материала, его структурирование.

### ***Направления дополнительного образования в ЦДОД***

Дополнительное образование в ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России» проводится в следующих направлениях:



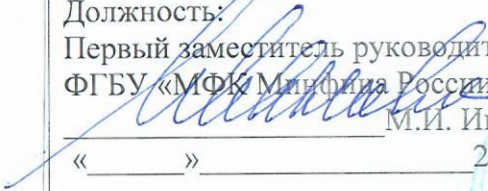
По каждому направлению дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы на 2021 – 2022 учебный год.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 6 (шесть) лист.

Должность:

Первый заместитель руководителя

ФГБУ «МФК Минфина России»

  
М.И. Иванова

«        » 2021 г.

