

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации»

Принята
на Педагогическом совете
Центра дошкольного образования детей
ФГБУ "МФК Минфина России"
от 30.05.2019
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «МФК Минфина России»
от 30.05.2019 № 614

Учебный план

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ЦЮД ФГБУ «МФК Минфина России»

Учебный план Центра дошкольного образования детей Федерального государственного бюджетного учреждения «Многофункциональный комплекс Минфина России» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ЦЮД, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Устав ФГБУ «МФК Минфина России»;
- Основная образовательная программа ЦЮД ФГБУ «МФК Минфина России»;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса.

В структуру учебного плана ЦЮД входят: *инвариантная часть*, которая реализует требования федерального образовательного стандарта и *вариативная часть*, которая учитывает особенности ЦЮД. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой ЦЮД, на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой /М., Мозаика – Синтез, 2016г. В плане учитываются цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, определённые Уставом.

Учебный план составлен на четыре возрастных группы: 1 - младшая; 1 - средняя; 1 - старшая; 1 - подготовительная. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Для детей третьего года жизни – не более 10 минут;

Для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;

Для детей пятого года жизни – не более 20 минут;

Для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут (согласно СанПиН пункт 11.10).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 – 40 минут, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

С целью предупреждения утомляемости детей в середине времени отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурминутки, перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут (согласно СанПиН пункт 11.11.)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 -30 минут в день (согласно СанПиН пункт 11.12.)

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (согласно СанПиН пункт 11.12). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (согласно СанПиН пункт 11.13). Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность.

В середине учебного года (январь) для дошкольников организуются новогодние и рождественские каникулы, во время которых проводятся музыкальные, спортивные, художественно-творческие мероприятия. В летний период деятельность с детьми проводится по двум областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Регулярно проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, наблюдения, согласно плану летней оздоровительной работы. Продолжительность прогулок в летний период увеличивается.

В ЦДОД функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет

10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ЦОД.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. **Цель** – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости; чередовать статичные и динамичные виды деятельности; распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Виды и объём непосредственно образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России»

Виды образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие				
1. Ознакомление с окружающим миром	1/8 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
2. Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30 мин
Развитие речи	2/8 мин	1/20 мин	2/25 мин	1/30 мин
Подготовка к обучению грамоте				1/30 мин
Рисование	1/10 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30 мин
			1/25 мин	
Лепка/Аппликация	1/10 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Физическая культура	3/10 мин	3/20 мин	3/25 мин	3/30 мин
Музыка	2/10 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
Всего:	11 – 1 час 44 м	10-3 часа 20 м	12- 5 часов	13 - 6 часов 30 м

**Основные виды и объем непосредственно образовательной и дополнительной деятельности
на 2019 -2020 учебный год**

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России», работающего по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	10.05-10.15 Познавательное развитие Математическое развитие	9.00 - 9.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи и обучение грамоте
	10.25-10.35 Художественно-эстетическое развитие Лепка	15.30-15.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.30-9.50 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.30 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.55-16.05 Художественно-эстетическое развитие Музыка		15.30-15.55 Физическое развитие Физическая культура (1 подгруппа)	11.30-12.00 Физическое развитие Физическая культура (1 подгруппа)
Вторник	9.00 - 9.10 Речевое развитие Развитие речи	9.00 - 9.20 Физическое развитие Физическая культура (1 подгруппа)	15.55-16.20 Физическое развитие Физическая культура (2 подгруппа)	12.00 Физическое развитие Физическая культура (2 подгруппа)
	9.55 - 10.05 Физическое развитие Физическая культура	9.30 - 9.50 Физическое развитие Физическая культура (2 подгруппа)	9.00 - 9.25 Художественно-эстетическое развитие Лепка или аппликация (1 подгруппа)	9.00 - 9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
		10.00-10.20 Речевое развитие Развитие речи	9.35 - 9.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка или аппликация (2 подгруппа)	12.30 Художественно-эстетическое развитие Музыка
Среда		10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка или аппликация	11.30-11.55 Художественно-эстетическое развитие Музыка	
	9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование (1 подгруппа)	10.10-10.30 Познавательное развитие Математическое развитие	10.10-10.35 Физическое развитие Физическая культура (1 подгруппа)	9.00 - 9.30 Познавательное развитие Математическое развитие
	9.20 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие Рисование (2 подгруппа)	10.40-11.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.35-11.00 Физическое развитие Физическая культура (2 подгруппа)	9.30 - 10.00 Физическое развитие Физическая культура

Четверг	9.15 – 9.25	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	11.05 – 11.25	Физическое развитие Физическая культура (Улица)	9.00 – 9.25	Познавательное развитие Математическое развитие	10.00 – 10.30	Познавательное развитие Математическое развитие
	10.50 – 11.00	Физическое развитие Физическая культура (Улица)			9.25 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.30 – 11.00	Художественно-эстетическое развитие Лепка или аппликация
					11.30 – 11.55	Физическое развитие Физическая культура (Улица)	12.00 – 12.30	Физическое развитие Физическая культура (Улица)
Пятница	9.00 – 9.10	Речевое развитие Развитие речи	9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00 – 9.25	Речевое развитие Развитие речи	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие Музыка
	9.25 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие Музыка	15.30 – 15.50	Физическое развитие Физическая культура (1 подгруппа)	9.25 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.15 – 10.35	Речевое развитие Развитие речи
	16.25 – 16.35	Физическое развитие Физическая культура	16.00 – 16.20	Физическое развитие Физическая культура (2 подгруппа)	12.00 – 12.25	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.35 – 11.15	Художественно-эстетическое развитие Рисование