

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации»

Принята
на Педагогическом совете
Центра дошкольного образования детей
ФГБУ «МФК Минфина России»
от 30.05.2019
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «МФК Минфина России»
№ 6/14

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦДОД
ФГБУ «МФК Минфина России»
на 2019 -2020 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы и методы обучения
3. Принципы и подходы к формированию программы
4. Направления дополнительного образования в ЦЮД

Пояснительная записка

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом плане. Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительное образование удовлетворяет потребности человека в получении новых знаний в интересующей его области, освоение способов их практического применения, самоопределение предметно, социально, профессионально, лично. В обучении используется вариативность программ, видов деятельности, режима, форм освоения программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов.

В ЦЮД созданы благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личности и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования ЦЮД ФГБУ «МФК Минфина России» разработан на 2019-2020 учебный год и рассчитан на все возрастные группы.

Нормативной базой для составления учебного плана дополнительного образования являются:
-Устав ФГБУ «МФК Минфина России»

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Дополнительное образование в ЦЮД проводится по следующим направлениям:

Группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет,

Группа «Английский для малышей» для детей от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет;

Группа «Юные гимнасты» для детей от 5 до 7 лет.

Индивидуальные занятия учителя-логопеда для детей от 4 до 7 лет.

Рабочие программы объединений платных дополнительных образовательных услуг рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены приказом.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность (занятия) по дополнительному образованию проводится согласно утверждённому расписанию.

Для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут,

для детей 5-ого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;

для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю - продолжительностью 25 минут;

для детей 7-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Дополнительное образование осуществляется согласно возможностям педагогического коллектива и потребностей семьи. Учебный план принят на педагогическом Совете и утверждён приказом по ФГБУ «МФК Минфина России».

Содержание программы

Основные виды и объем дополнительной деятельности на 2019 -2020 учебный год

Центра дошкольного образования детей ФГБУ «МФК Минфина России», работающего по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2019-2020 учебный год

	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа
Понедельник		11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда
Вторник	15.30-15.45 Дополнительное образование Английский язык (15 мин)	15.30-15.50	Дополнительное образование Английский язык (20 мин)	16.00-16.25	Дополнительное образование Английский язык (25 мин)	16.00-16.30	Дополнительное образование Английский язык (30 мин)
Среда		11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда
Четверг	15.30-15.45 Дополнительное образование Английский язык (15 мин)	15.30-15.50	Дополнительное образование Английский язык (20 мин)	16.00-16.25	Дополнительное образование Английский язык (25 мин)	16.00-16.30	Дополнительное образование Английский язык (30 мин)
Пятница		11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда	11.00 – 12.30	Индивидуальные занятия учителя-логопеда
Итого в неделю:	30 мин		40 мин		1 час 40 мин		2 часа

Формы работы и методы обучения

На занятиях, которые проводятся два раза в неделю, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Непосредственная образовательная деятельность дополнительных занятий проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными руководителем ФГБУ «МФК Минфина России».

Для проведения занятий обеспечены помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу

Принципы и подходы к формированию программ

Процесс обучения детей дошкольного возраста строится с учетом общедидактических и методических принципов: *принцип активности* предполагает сообщение воспитанникам целей обучения, творческое выполнение ими заданий, активное усвоение учебного материала, активизацию мыслительной деятельности, систематическую работу, данный принцип характеризуется развитием активной мыслительной деятельности, что достигается основой обучения, мотивацией и интереса, развитием навыков и умений самостоятельной работы;

- *принцип наглядности* обеспечивает создание наглядных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, от которых зависит эффективность обучения, данный принцип осуществляется при помощи образовательных средств, невербальных средств, демонстрации предметов и наблюдение явлений окружающей действительности;

- *принцип систематичности* предусматривает концептрическое усвоение материала; систематичность проявляется в организации и последовательной подаче материала («от легкого к сложному») и обеспечивает доступность и посильность обучения;

- *принцип доступности и посильности* реализуется в делении материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно возрастным особенностям становления речи детей;

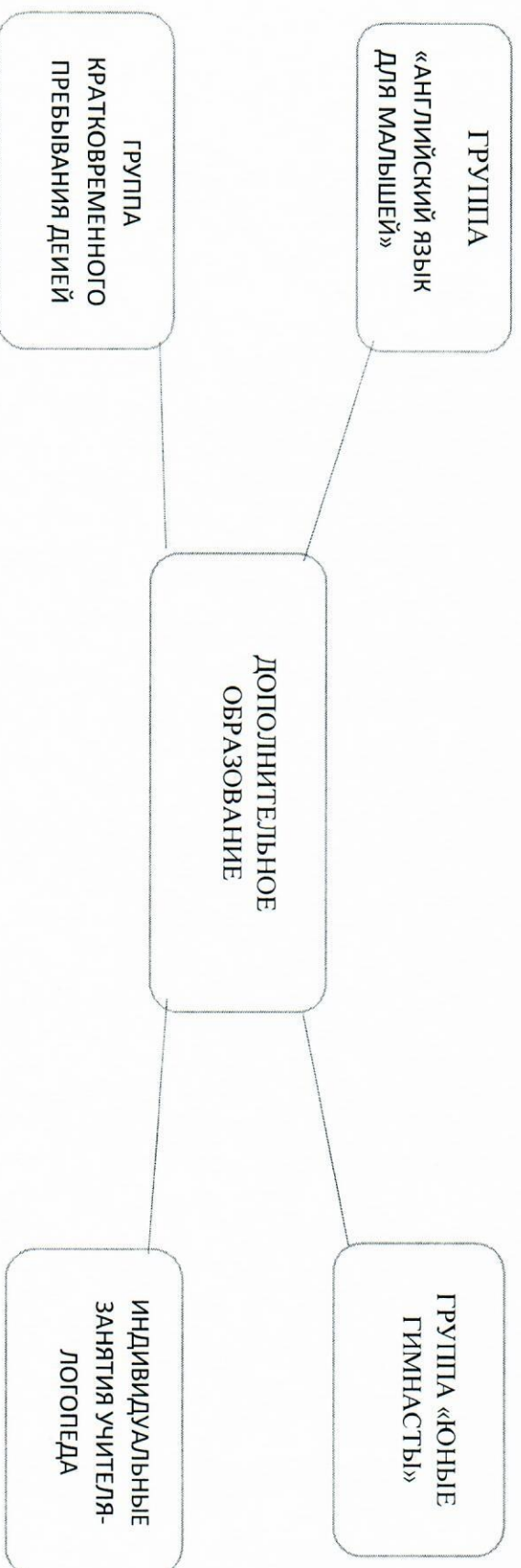
- *принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей* базируется на понимании речи как речемыслительной деятельности, становление и развитие которой тесно связано с познанием окружающего мира. Данный принцип подразумевает активное использование методов и приемов, способствующих развитию всех познавательных процессов;

Следует помнить, что соотношение компонентов процесса речевого развития и принципов обучения речи является не абсолютным, а относительным с точки зрения доминирующего влияния того или иного принципа на соответствующий компонент. Важно иметь в виду, что любой предшествующий принцип имеет отношение ко всем другим последующим компонентам обучения, подобно тому, как задачи определяют содержание обучения, методы - выбор форм организации обучения.

Достижению целей и задач рабочей программы способствуют культурологический, познавательно-коммуникативный, информационный и деятельностный подходы, в русле которых проводится отбор содержания материала, его структурирование.

Направления дополнительного образования в ЦДОД

Дополнительное образование в ЦДОД ФГБУ «МФК Минфина России» проводится в следующих направлениях:



По каждому направлению дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы на 2019 – 2020 учебный год.